

## GROUPE THEMATIQUE PETITE ENFANCE (RODEB)

### **PROMOTION DE LA REALISATION DES MATERIELS DIDACTIQUES A BASE D'OBJETS DE RECUPERATION DANS LES CEEPS**

## **CONTEXTE**



**La pate à modeler**

Dans les structures d'éducation préscolaire dénommées Centres d'Eveil et d'Education Préscolaire (CEEP), des efforts sont consentis pour améliorer la qualité des prestations et augmenter les chances de réussite des jeunes enfants qui les fréquentent. L'amélioration de la qualité de prestation passe entre autres, par la disponibilité en matériels didactiques à ce niveau fondamental de l'éducation de base. Pour suppléer aux insuffisances relatives à ce facteur matériel, la formation du personnel éducatif à la formation locale de ces matériels est d'une nécessité incontestable. L'initiative du GTPE s'inscrit dans cette dynamique de renforcement des capacités des éducateurs.

Le GTPE a donc initié une session de formation pratique qui a regroupé des éducateurs de jeunes enfants en activité dans les centres d'éveil et d'éducation préscolaire publics et privés, des membres du GTPE et des responsables de la circonscription d'éducation de base N° 9 de la province du Kadiogo. La réalisation de matériels didactiques, en plus d'améliorer l'organisation des sections./classes, concoure à l'installation de plusieurs compétences comme la lecture, les jeux éducatifs, l'ordre, l'entretien des supports, le goût du beau. Aussi, la formation élargie aux éducateurs du Burkina Faso, est une aubaine qui les aide à : développer/stimuler les potentialités et l'esprit d'initiative de l'enfant par la diversification des moyens ; assurer l'éveil et la socialisation de l'enfant; remédier aux insuffisances de certains enfants ; et enfin préparer l'enfant pour l'enseignement primaire.

## **LES DIFFERENTS ACTEURS**

Le groupe thématique petite enfance, mis en place depuis plus de 12 ans (2005) à l'instar des trois autres groupes thématiques du RODEB, mène des activités de terrain, dans le cadre de la promotion de l'éducation préscolaire. Plusieurs thèmes ont été développés et conduits sur le terrain, en faveur des populations, des professionnels d'éducation des jeunes enfants, des jeunes enfants eux-mêmes, des parents des ceux-ci, des associations de parents et mères éducatrices dans le centre et les zones périphériques de la commune de Ouagadougou. Ces actions sont entre autres des théâtres forum, des réhabilitations d'infrastructures des formations, d'octroi de matériels

didactiques et/ou d'hygiène, de diffusion de capsule à la télé sur le plaidoyer relatif à la question du préscolaire.

Au demeurant, la rétrospective de toutes ses activités depuis plus de 12 ans, permet au groupe de mettre l'accent sur la réalisation de matériels didactiques au bénéfice des professionnels d'éducation de jeunes enfants, toute chose qui permet d'atteindre l'EQPT.

Pour cela, on peut citer au titre des acteurs clés :

- La direction de l'éducation préscolaire primaire et non formelle de la province du Kadiogo, pour un appui technique et de suivi
- La direction de la recherche en éducation formelle du MENA, qui a contribué à la co-construction du projet
- La direction de la promotion de l'éducation de la commune de Ouagadougou
- La mairie de l'arrondissement 4 et 10 pour son appui/conseil
- La coordination des directeurs des centres d'éveil et d'éducation préscolaire de la commune de Ouagadougou pour la collaboration, l'appui en expertise humaine sur la réalisation de quelques matériels didactiques.

## LA DEMARCHE DE MISE EN OEUVRE

Il faut souligner que 20 professionnels d'éducation des jeunes enfants venus de 6 CEEP et de 2 directions techniques de la commune de Ouagadougou ont bénéficié de ce projet. La démarche de mise en œuvre a été la suivante :

### 1- Mobilisation des acteurs concernés

La première étape a été la rencontre d'information avec les acteurs concernés (membres GTPE, directeur provincial du MENA, professionnels de l'éducation de la petite enfance) ; ce qui a permis de co construire le projet avec les principaux acteurs et de mieux cadrer les points importants du projet.

### 2- Collecte du matériel nécessaire

De multiples cadres de concertation ont été conduits. Cela a consisté à former des groupes de collecte de matériel de récupération et du nettoyage de ce matériel. Aussi le matériel a été regroupé par matière, afin de faciliter le déroulement des travaux.

### 3- Déroulement de la Formation

Cela a consisté à l'organisation pratique, répartition des tâches au sein du groupe, élaboration et transmission des lettres d'invitation. Ensuite s'en est suivi la conduite des travaux de la formation et rapportage des conclusions des travaux.



Préparation de la Colle

## LES RESULTATS OBTENUS

Les résultats obtenus sont satisfaisants car vingt (20) professionnels d'éducation de jeunes enfants des communes de Saaba et de Ouagadougou ont été formés à la réalisation de matériel didactiques. Ces bénéficiaires donc au nombre de 20 pourront partager leurs connaissances avec au moins 5 collègues avant la fin de l'année académique 2017/2018. 960 enfants environ dont 120 par structure bénéficient des matériels que leurs éducateurs ont fabriqué pendant la formation. A l'issue cette session, trois (03) centres d'éveil et d'éducation préscolaire (CEEP) ont reçu chacun une bibliothèque de rangement et de matériels didactiques, toute chose qui améliore le dispositif et les conditions d'entretien et de rangement du matériel didactique destinés aux différents apprentissages. A travers la dotation en bibliothèque de rangement, la notion d'ordre, de rangement ainsi que la durabilité du matériel s'améliorent dans les sections préscolaires.

## LES POINTS FORTS

Au titre des points forts, on note la forte implication à la base des acteurs que sont les OM du GTPE, les professionnels d'éducation de jeunes enfants, à travers l'expression de leurs besoins, les autorités provinciales et communales pour la co-construction. Ces éléments constituent à n'en point douter un facteur de réussite de l'activité. Le deuxième point fort est la participation active et l'enthousiasme des bénéficiaires aux différents travaux de réalisation et le résultat obtenu en fin de formation. La satisfaction des trois structures bénéficiaires d'armoires de rangement qui parachève l'approche de l'auto prise en charge et la conservation du patrimoine matériel.

### Quelques témoignages



Adama Ouédraogo, CEEP de Saaba

*Cette formation est un plus fort appréciable, car nous avons appris beaucoup de techniques de réalisation, à base de matériaux de récupération. Chaque année, nous dépensons beaucoup d'argent pour nous procurer du matériel didactique afin d'assurer les enseignements/apprentissages. A l'issue de cette formation nous allons confectionner beaucoup de matériels à moindre coût.*



Madame ZERBO, CEEP de Saaba

*« J'apprécie à juste titre cette formation qui va nous aider à mieux meubler nos sections et conduire les activités dans de meilleures conditions. Le jeu de domino que je viens de réaliser est très pratique pour les activités d'éveil (éveil math, pré lecture...) ».*

## LES POINTS PERFECTIBLES

Le projet a enregistré des résultats appréciables mais quelques aspects restent à parfaire qui sont entre autre le temps imparti à la formation, les ressources employées et la prise en compte de plusieurs régions (aurait l'avantage de toucher plus d'acteurs).

## LES LECONS TIREES

- ⇒ La prise de conscience des possibilités qu'ont les acteurs de se prendre en charge peut émaner des organisations comme les nôtres (RODEB) et servir d'appui au système éducatif dans son ensemble. En effet les bénéficiaires de la formation ont acquis des compétences, qui vont leur permettre de confectionner du matériel didactique varié et mieux organiser leur section, enrichir davantage les coins et ateliers pour une meilleure évolution des enfants dans les classes.
- ⇒ Le besoin de formation des professionnels est réel. Il existe pourtant des potentialités parmi eux qui ne demandent qu'à être organisées et soutenues ;
- ⇒ Pour la démultiplication, chaque bénéficiaire est un potentiel formateur sur qui l'on peut compter pour partager ses acquis avec ses collègues sur le terrain.

## LES PRINCIPAUX CONSEILS A DONNER A QUI VOUDRAIT ŒUVRER POUR CONDUIRE UNE FORMATION SUR LA REALISATION DE MATERIELS DIDACTIQUES

- ⇒ La réalisation de matériels didactiques à base de matériaux de récupération, nécessite une bonne préparation afin de rassembler /collecter le matériels de récupération nécessaire.
- ⇒ Pour un meilleur succès, dans une telle formation, il est important d'impliquer tous les leaders potentiels dont les leaders communautaires et les collectivités territoriales.
- ⇒ Il s'avère capital de créer des poulx et stratégies de démultiplication des acquis (par les TIC par exemple) afin de toucher un plus grand nombre de bénéficiaires pour plus d'efficacité



Photo de famille à l'issue de la formation

Du matériel didactique à base de matériaux de récupération confectionner par les éducateurs de jeunes enfants, un tremplin pour la réussite de nos enseignements/apprentissages dans les structures d'éducation de jeunes enfants au Burkina Faso !